

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**Методические указания
для внеаудиторной самостоятельной работы**

по дисциплине (МДК) «**Санитария и гигиена**»

для обучающихся профессии: **43.01.02. Парикмахер**

Разработан Кошкаревой И.Н.

2020г.

Одобрено на заседании ПЦК

наименование

Протокол № 10

от «20» июня 2020г

Председатель ПЦК [подпись]

подпись

Космакьева И. И.

Ф.И.О.

Утверждено на заседании

методического совета

Протокол № 3

от «1» июня 2020г

Председатель МС [подпись]

подпись

Аришвская А. А.

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Основная задача образования заключается в формировании творческой личности, способной к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. Решение этой задачи вряд ли возможно только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Для решения этой задачи в учебные планы всех специальностей включена внеаудиторная самостоятельная работа, составляющая 50% от общего числа часов, отведенных на изучение курса.

В связи с этим, обучающемуся из пассивного потребителя знаний необходимо превратиться в активного их творца, умеющего сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения, найти оптимальный результат и доказать его правильность. Это предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей обучающихся, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Активная самостоятельная работа возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Полезность выполняемой работ заключается в том, что результаты самостоятельной работы могут быть использованы на семинарских и практических занятиях. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке.

Творческая деятельность. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе. Участие в олимпиадах по учебной дисциплине, творческих конкурсах

В настоящих рекомендациях приведены самостоятельные работы по «Санитарии и гигиене» с указанием количества часов, отводимых на изучение темы, указано, в какой последовательности надо выполнять задания и краткие методические указания.

При освоении профессий:

43.01.02. Парикмахер учебным планом на внеаудиторную самостоятельную работу отводится 23 часа.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- Обучающие цели:

обеспечить повторение изученного материала, наиболее общих и существенных понятий;

предоставить возможность использовать приобретенные знания;

обеспечить проверку усвоения изученного материала.

- Воспитательные цели:

создать условия для осознания необходимости самостоятельных действий при решении проблем;

обучать объективной оценке своих возможностей и успехов;

формировать навыки работы в заданном темпе;

способствовать развитию навыков устной речи, умения грамотно вести диалог и аргументировать свои действия;
осознание большой практической значимости дисциплины в жизни человека.

- Интеллектуально-развивающие цели:

создать условия для развития наблюдательности, памяти и внимания;
способствовать развитию навыков работы с большими объемами информации: поиску, отбору, анализу, оформлению необходимого материала;

создать условия для проявлений творческого подхода к учебным задачам, выдвижению гипотез, постановке проблем и поиску путей их решения;
обучать методам научного познания - анализу, сравнению, обобщению и систематизации учебного материала.

Виды внеаудиторной самостоятельные работы обучающихся:

1. Подготовка и написание, сообщений на заданные темы, причём предоставляется право выбора темы.
2. Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
3. Подготовка схем, таблиц, кроссвордов, тестовых заданий.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Решение ситуационных задач.
6. Выполнение тестового задания.
7. Составление резюме.
8. Подготовка постеров по темам.

Чтобы развить положительное отношение обучающихся к внеаудиторной самостоятельной работе, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Данная внеаудиторная деятельность сориентирована на развитие таких личностных качеств как аккуратность, усидчивость, логическое мышление, пространственное воображение.

Внеаудиторная самостоятельная работа по Санитарии и гигиене выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа распределена по разделам и темам.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает в себя: сообщение цели задания, раскрытие его содержания, сроков выполнения, определение ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами в зависимости от цели, объема.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы является уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- умение находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.

Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качества знаний и оценивается по рейтинговой системе:

1 балл

- письменное задание выполнено полностью, 3 задания (100%);

- материал оформлен в соответствии с требованиями;

- четкое и обоснованное изложение ответа.

0,5 балла

- письменное задание выполнено не полностью, 2 задания (70%);

- оформление материала не соответствует требованиям;

- изложение ответа краткое и содержит некоторые неточности.

Задания, выполняемые самостоятельно, углубляют знания, полученные на лекции, позволяют пробудить и укрепить интерес к изучаемой дисциплине. Самостоятельная деятельность при выполнении заданий развивает умение работать с текстом учебника, вычленять главное, структурировать материал, обобщать и делать выводы.

Ниже по каждой теме представлены методические указания для студентов по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ и критерии оценки.

План самостоятельной работы по дисциплине «Санитария и гигиена»

№ п/п	Тема	Задание	Кол-во часов	Баллы
№1	Выполнение эскиза парикмахерского салона с внутренней отделкой.	Выполнить эскиз парикмахерского салона с внутренней отделкой на листе формат А4	6	6
№2	Выполнение реферата по теме: «Дезинфекционные средства для обработки помещений и рабочего инструмента согласно требованиям санитарно-эпидемиологической службы».	Написать реферат по теме: «Дезинфекционные средства для обработки помещений и рабочего инструмента согласно требованиям санитарно-эпидемиологической службы».	4	4
№3	Выполнение реферата по теме: «Индивидуальные средства защиты согласно нормативным документам, СанПиНам» .	Написать реферат по теме: «Индивидуальные средства защиты согласно нормативным документам, СанПиНам»	4	4
№4	Создание макета санитарного журнала парикмахерской.	Создать макет санитарного журнала парикмахерской.	6	6
№5	Составление отчета по подбору средств ухода за волосами, кожей и ногтями.	Составить отчет по подбору средств ухода за волосами, кожей и ногтями	3	3
Итого:			23	23

№1Выполнение эскиза парикмахерского салона с внутренней отделкой.

Цель выполнения задания:

-научить выполнять эскиз парикмахерского салона с внутренней отделкой, соблюдая санитарные нормы

Порядок выполнения работы:

1. Определить положение помещений, предусматриваемых в парикмахерской
2. Отобразить на листе формата А4
3. Изобразить внутреннюю отделку каждого помещения

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Академия, 2009.
2. Куликова О.Н. Технология парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.
3. Чалова Л.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199 – 03
2. Ханников А.А. Парикмахер – стилист: учебное пособие: - Ростов-на-Дону. Феникс, 2005.

Формы отчетности

- Составленный эскиз на листе формата А4

Критерии оценки:

- оценка «5» ставится, если студент выполнил все задания верно 3 задания (100%);
- оценка «4» ставится, если студент выполнил правильно не менее 2 заданий (70%);
- оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий (50%);
- оценка «2» ставится за работу, в которой выполнено менее половины заданий.

Виды контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка работы;
- опрос.

№2 Выполнение реферата по теме: «Дезинфекционные средства для обработки помещений и рабочего инструмента согласно требованиям санитарно-эпидемиологической службы».

Цель выполнения задания:

- научить правильно применять «Дезинфекционные средства для обработки помещений и рабочего инструмента согласно требованиям санитарно-эпидемиологической службы».

Порядок выполнения работы:

1. Определить положение помещений, предусматриваемых в парикмахерской
2. Отобразить на листе формата А4
3. Изобразить внутреннюю отделку каждого помещения

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Академия, 2009.
2. Куликова О.Н. Технология парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.
3. Чалова Л.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199 – 03
2. Ханников А.А. Парикмахер – стилист: учебное пособие: - Ростов-на-Дону. Феникс, 2005.

Формы отчетности

- Составленный эскиз на листе формата А4

Критерии оценки:

- оценка «5» ставится, если студент выполнил все задания верно 3 задания (100%);
- оценка «4» ставится, если студент выполнил правильно не менее 2 заданий (70%);
- оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий (50%);
- оценка «2» ставится за работу, в которой выполнено менее половины заданий.

Виды контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка работы;

- опрос.

№3 Выполнение реферата по теме: «Индивидуальные средства защиты согласно нормативным документам, СанПиНам».

Цель выполнения задания:

- научить правильно использовать «Индивидуальные средства защиты согласно нормативным документам, СанПиНам».

Порядок выполнения работы:

1. Подбор литературы
2. Составление содержания по теме
3. Написание реферата

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Герега Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Академия, 2009.
2. Куликова О.Н. Технология парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.
3. Чалова Л.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199 – 03
2. Ханников А.А. Парикмахер – стилист: учебное пособие: - Ростов-на-Дону. Феникс, 2005.

Формы отчетности

- Реферат в печатной форме

Критерии оценки:

- оценка «5» ставится, если студент выполнил все задания верно 3 задания (100%);
- оценка «4» ставится, если студент выполнил правильно не менее 2 заданий (70%);
- оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий (50%);
- оценка «2» ставится за работу, в которой выполнено менее половины заданий.

Виды контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка работы;
- опрос.

№ 4 Создание макета санитарного журнала парикмахерской.

Цель выполнения задания:

- научить правильно заполнять и вести санитарный журнал парикмахерской

Порядок выполнения работы:

1. Подбор материала по теме
2. Разработка, заполнение таблиц;
3. Оформление журнала

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Герева Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Академия, 2009.
2. Куликова О.Н. Технология парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.
3. Чалова Л.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199 – 03
2. Ханников А.А. Парикмахер – стилист: учебное пособие: - Ростов-на-Дону. Феникс, 2005.

Формы отчетности

- Разработанный и заполненный санитарный журнал в печатном виде

Критерии оценки:

- оценка «5» ставится, если студент выполнил все задания верно 3 задания (100%);
- оценка «4» ставится, если студент выполнил правильно не менее 2 заданий (70%);
- оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий (50%);
- оценка «2» ставится за работу, в которой выполнено менее половины заданий.

Виды контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка работы;
- опрос.

№5 Составление отчета по подбору средств ухода за волосами, кожей и ногтями.

Цель выполнения задания:

- научить правильно подбирать средства ухода за волосами, кожей и ногтями.

Порядок выполнения работы:

1. Подбор материала по теме
2. Оформление отчета
3. Печать документа

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг: рабочая тетрадь: учебное пособие - М.: Академия, 2009.
2. Куликова О.Н. Технология парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.
3. Чалова Л.С. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник - М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПиН 2.1.2.1199 – 03
2. Ханников А.А. Парикмахер – стилист: учебное пособие: - Ростов-на-Дону. Феникс, 2005.

Формы отчетности

- Разработанный и заполненный санитарный журнал в печатном виде

Критерии оценки:

- оценка «5» ставится, если студент выполнил все задания верно 3 задания (100%);
- оценка «4» ставится, если студент выполнил правильно не менее 2 заданий (70%);
- оценка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий (50%);
- оценка «2» ставится за работу, в которой выполнено менее половины заданий.

Виды контроля самостоятельной работы студентов:

- проверка работы;
- опрос.

Заключение

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий. Она проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, и практических умений; углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию.

Внеаудиторные самостоятельные занятия представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучающегося и устанавливает сроки выполнения задания. Предлагаемая система методических указаний направлена на формирование у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, отвечать на поставленные вопросы, умение структурировать изученное, решать качественные и количественные задачи.

Дидактические цели самостоятельных занятий:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- мотивирование регулярной целенаправленной работы по освоению специальности.
- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

Самостоятельная работа может быть рассчитана на воспроизведение знаний, их закрепление, углубление, на формирование умений. Обучающиеся должны знать и то, как следует выполнять эти задания, какими приемами и методами пользоваться. Могут применяться индивидуальные задания. Внимание обучающихся обращается, прежде всего, на объем работы, который следует выполнить; на повторение ранее изученного; на методы работы, которые целесообразнее использовать; на организацию самоконтроля.

Руководство самостоятельными внеаудиторными занятиями осуществляю при проверке выполненной работы. Такая проверка может проводиться в ходе опроса, самостоятельной работы на уроке, в виде беглого просмотра выполнения.

Как написать реферат

Реферат – одна из форм записи текста. В дословном переводе термин «реферат» означает «докладываю, сообщаю» (с лат.). Словари определяют его значение, как: 1) краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы результатов научного исследования; 2) доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы.
2. Подбор и изучение основных источников (не менее 8 – 10).
3. Составление библиографии.
4. Обработка и систематизация информации.
5. Разработка плана реферата.
6. Согласование плана с руководителем (учителем).
7. Написание реферата.
8. Подготовка к публичной защите.
9. Выступление перед аудиторией.

Критерии оценивания реферата:

1. Актуальность темы.
2. Соответствие содержания реферата теме.
3. Глубина проработки материала.
4. Последовательность изложения (наличие плана).
5. Правильность и полнота использования источников.
6. Правильность оформления (соответствие стандарту).

Приложения к реферату не входят в его объем. Объем может колебаться в пределах 5 – 15 печатных страниц.

Основные части (композиция) реферата:

Введение. Основная часть. Заключение. Список литературы.

Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может рассматриваться в связи с невыясненностью вопроса в науке, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают. В этой части необходимо также показать, что данный вопрос может представлять научный интерес, и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений.

Очень важно, чтобы учащийся умел выделить цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную личность, а задачами могут выступать описание ее личностных качеств с позиций ряда авторов, освещение ее общественной деятельности и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение должно содержать также обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет две-три страницы текста.

Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран учеником для рассмотрения проблемы. Не стоит требовать от учащихся очень объемных рефератов, превращая их труд в механическое переписывание из различных источников первого попавшегося материала. Средний объем основной части реферата-10 страниц. Учителю при рецензии, а учащемуся при написании необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных литературных источников, также должна включать в себя собственное

мнение учащегося и сформулированные самостоятельно выводы, опирающиеся на приведенные факты.

Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Очень часто учащиеся (да и учителя) путают заключение с литературным послесловием, где пытаются представить материал, продолжающий изложение проблемы. Объем заключения 2-3 страницы.

Как подготовиться к публичному выступлению

Главная цель информационного выступления – сообщение аудитории некоторой новой информации. Главное требование к оратору при этом – доскональное знание предмета, о котором он говорит с аудиторией. Чтобы хорошо подготовиться к выступлению подобного типа, нужно уметь «сворачивать» и «разворачивать» информационные тексты, т.е. отбирать самые основные факты из всех известных по данной теме или, наоборот, добавлять к известным какие-то новые факты за счет обращения к различным справочникам и энциклопедиям.

Информационная речь строится на основе хронологического порядка изложения материала, на основе изложения материала по пространственным признакам. Тема может раскрываться при помощи определений, характеризующих предмет, на основе уподобления и противопоставления признаков предметов, на примере демонстрации причинной зависимости явлений.

При подготовке информационного выступления надо представить себе, как текст будет восприниматься на слух. Затрудняют восприятие информативная избыточность, перегруженность цифрами, названиями, сложными терминами. Следует избегать громоздких синтаксических конструкций.

Оратор должен хорошо продумать композицию текста, апеллировать не только к разуму, но и к чувствам, эмоциям слушателей.